

第14回山梨大学若桐講座 開設講座一覧

*講座 1.9:00~10:00

NO.	講師	所属	タイトル	内容
1	はせがわ ちあき 長谷川 千秋先生	教育学部	平安時代のことばと文学 ～なぜ古文を学ぶのか?～	みなさんは、なぜ古文を学ぶ必要があるのか、疑問に思ったことはありませんか？紫式部や清少納言はどんな日本語を話していたのでしょうか。ひらがなは女性が使い、漢字は男性が使うものだと言われていたようですが、それは本当なのでしょうか。もしそうなら、男女の恋人同士はどうやって文字によるコミュニケーションをしていたのでしょうか？ 小さな「なぜ」からはじめて、平安時代のことばと文学について学び、なぜ古文を学ぶ必要があるのか、みなさんと一緒に考えてみたいと思います。
2	はやかわ けん 早川 健先生	教育学部	先生になりたい人集合！ 山梨大学教員養成対策講座 in 附属中	教員採用試験を受ける多くの人たちは中学時代に進路を決めています。教育の仕事の魅力とは何でしょうか？人が人を育てるといふ教育の本質に焦点を当てながら、小学校の算数科の授業を例に、学ぶことと教えることを比較してみましょう。この過程を通じて、専門職である教師について考え、先生になるために中学生がどのような準備をすべきかを明らかにします。
3	おおすみ きよはる 大隅 清陽先生	教育学部	歴史研究の現場	皆さんは小学校や中学校で歴史を学んできたと思いますが、そもそも歴史を研究するとはどのようなことなのでしょう。今回の講座では、この問いを、皆さんが小学校以来学んできた遣隋使を題材にして、近代歴史学の基本である「史料批判」の意味と役割から考えてみたいと思います。
4	こたに しんじ 小谷 信司先生	工学部	失敗から学ぶロボット工学	講演者は、大学生時代から今日まで様々なロボットの研究開発を行ってきた。それらのロボットを動画を交えて紹介する。さらに、それらのロボット開発での失敗の事例を示す。失敗の原因を探り、失敗しないためには、どうすれば良いのかをクイズを通して学ぶ。書籍の紹介をすると共に、データを基にした事実（ファクト）の重要性を再認識し、クイズを通して、生徒と保護者の事実（ファクト）のアップデートを促す。
5	わかやま てるひこ 若山 照彦先生	生命環境学部	発生工学の最前線 ～クローン動物から宇宙生殖まで～	クローン動物の作成方法から宇宙ステーションを使った哺乳類の生殖実験など、最新の発生工学技術について解説する。
6	たかやま いちろう 高山 一郎先生	保健管理センター	お医者さんになる方法	医師になるには医学部を卒業し、国家試験に合格する必要があります。日本の医学部数は82、定員は9384人です。2009～11年の出生数は平均106万4049人なので、皆さんのうち113人に1人は医師になれます（附属中の生徒は、もう少し多いでしょう）講義は、前半で職業としての医師の自由度の高さや社会的、経済的なメリットについて述べ、山梨大学医学部の地域性について説明します。後半は質疑にお答えします。

*講座 2.10:15~11:15

No.	講師	所属	タイトル	内容
7	えさき てつや 江崎 哲也先生	国際化推進 センター	音声の科学とわかりやすい話し方	音声は目で見ることができます。そこからわかること、わかりやすく話すためのヒントを提供します。
8	しみず ひろゆき 清水 宏幸先生	教育学部	数学的に考える力をつけよう！ ～模型づくりを通して～	名刺を3枚組み合わせて模型をつくります。その模型から見えないところに線を引いて立体を浮かび上がらせませす。名刺の形にある特徴から、この立体がある特殊な空間図形となります。それを皆さんで実際に作るという数学的活動をしながら考察し、数学的に考えるということについて意識できるようにしたいと思います。
9	せきぐち ひろふみ 関口 浩文先生	教育学部	効率的な運動学習とは	ある未経験の運動でも、何度も繰り返してトレーニングすれば、うまくなっていきます。これを学問的には、運動学習と呼びます。今、実践している運動やこれから初めて取り組もうとする運動をトレーニングしていくにあたり、参考になる研究をいくつか紹介し、これからの取り組みに活かしてもらえたらと思います。
10	はなわ まさのり 埴 雅典先生	工学部	世界を支える光通信システムの歴史 とこれから	世界は光通信システムによって支えられています。しかし、光通信システムとは一体何でしょうか？その技術の歴史はどのように発展してきたのでしょうか？そして、将来はどのような進化を遂げるのでしょうか？この講座では、光通信技術の基礎から始めて、その歴史的な背景や重要な進展、そして未来の可能性について詳しく説明した後で、光通信システムが私たちの生活にどのような影響を与えているのかを学びます。
11	おおつき たかし 大槻 隆司先生	生命環境学部	生命の設計図 DNA	「生命の設計図」と呼ばれる DNA はどのように「設計図」を記録しているのか？ から始まり、設計図を手に入れた私たち人類は何ができるようになったのか、私たちの社会はどのように変わるのかなどについて分かりやすくお話しします。
12	いたくら じゅん 板倉 淳先生	医学部	医学部で学ぶこと ～臨床教育の実際～	医療は、科学をはじめとする多くの学問に基づいた「Art (術)」と言われています。医療者を育成する医学部の教育の特徴をご紹介するとともに、一般の方々が知っておくと役立つ医療の知識・思考を紹介することで、自らの身体に関心を持ち、「自分の健康は自分で守る」という意識を持つきっかけにさせていただければと考えています。