

平成29年度 中等教育研究会のご案内

研究主題

新たな世界を主体的に創造する生徒の育成 ～「見方・考え方」を働かせた学びを通して～

<3年計画の1年次>

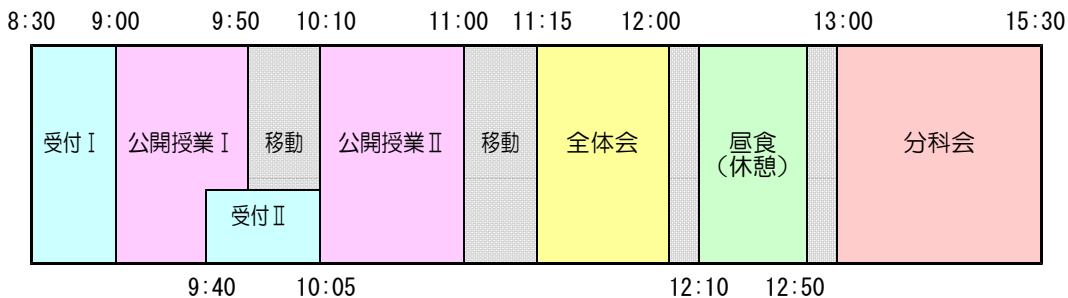
期 日 : 平成29年10月21日(土)

会 場 : 山梨大学教育学部附属中学校

主 催 : 山梨大学教育学部附属中学校

後 援 : 山梨県教育委員会 甲府市教育委員会
甲府市公立小中学校校長会 甲府市教育研究協議会

1. 日 程



2. 公開授業

公開授業Ⅰ (9:00～9:50)

教科	授業者	授業学級	授業会場	授業内容	分科会会場
国語	平井 規夫	3年4組	図書室	読むこと(文学的文章):「故郷」	図書室
数学	佐藤 治彰	3年1組	3年1組教室	関数 $y = ax^2$ の利用	2年1組教室
保体	野沢 克美	1年2組	体育館	器械運動「マット運動」	1年1組教室

公開授業Ⅱ (10:10～11:00)

教科	授業者	授業学級	授業会場	授業内容	分科会会場
国語	樋川 千晶	1年3組	1年3組教室	読むこと(文学的文章):竹取物語	図書室
社会	梶原 隆一	3年4組	3年4組教室	政治参加と選挙	1年4組教室
数学	日向 昭子	2年1組	2年1組教室	課題学習「ツールボックスをつくろう」	2年1組教室
理科	柳澤 真	2年3組	第1理科室	「動物の生活と生物の進化(血液循環)」	第1理科室
音楽	小林 美佳	1年1組	第1音楽室	聴いて、歌って、「声」の魅力を感じよう	第1音楽室
美術	松岡あすみ	2年2組	美術室	イメージをふくらませて	美術室
技術	山主 公彦	2年4組	第2ICTユース室	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミング	第2ICTユース室
家庭	山本 裕子	3年3組	第1ICTユース室	オリジナルグッズを考えよう	第1ICTユース室
英語	高杉 廣張	3年2組	3年2組教室	ロボットとともに創る未来	2年4組教室

3. 全体会（１１：１５～１２：００）体育館

4. 分科会（１３：００～１５：３０）

教科	分科会テーマ	指導助言者	
		共同研究者	
国語	言葉を通して主体的に新たな考えを生む授業の創造 ～深め合う言語活動を通して～	山梨県教育委員会 指導主事 望月 陵	
		山梨大学大学院 教授 岩永 正史 山梨大学大学院 准教授 齊藤 知也	
社会	社会の形成者としての資質・能力を育む授業の創造 ～社会科における「見方・考え方」を働かせた学びを通して～	山梨県教育委員会 指導主事 佐藤 雄二	
		山梨大学大学院 教授 服部 一秀 山梨大学大学院 准教授 後藤賢次郎	
数学	考えさせる授業の創造 ～「作業」を重視して～	山梨県教育委員会 指導主事 櫻井 順矢 山梨県総合教育センター指導主事 雨宮 友成	
		山梨大学大学院 准教授 清水 宏幸	
理科	生徒が見通し、振り返り、実感をともなった理解を促す 理科授業の構築	山梨県教育委員会 指導主事 佐久間 寛 山梨県総合教育センター指導主事 飯沼 久裕	
		山梨大学大学院 教授 松森 靖夫 山梨大学大学院 准教授 佐藤 寛之 山梨大学大学院 助教 佐々木智謙	
音楽	聴取活動による音楽的な感受を基にした、 思考力・判断力・表現力を高める授業づくり ～我が国の伝統的な音楽を教材とした表現活動について～	山梨県教育委員会 指導主事 内田 浩恵 山梨県総合教育センター指導主事 鶴田 心	
		山梨大学大学院 准教授 大内 邦靖	
美術	美術の資質・能力を育む授業の工夫	山梨県教育委員会 指導主事 小田切 武	
		山梨大学大学院 准教授 新野 貴則	
保体	主体的に学ぶ生徒を育成する体育学習の創造 ～３つの「資質・能力」のバランスの良い獲得を目指して～	山梨県教育委員会 指導主事 金井 哲也 山梨県教育委員会 指導主事 桐原 洋	
		山梨大学大学院 教授 中村 和彦 山梨大学大学院 准教授 金澤 翔一	
技家	ネットワークを利用した双方向性のある コンテンツのプログラミング（技術分野）	山梨県教育委員会 指導主事 藤原 祐喜 山梨県総合教育センター指導主事 齊藤 和裕	
		山梨大学大学院 教授 上里 正男 山梨大学大学院 教授 佐藤 博	
	主体的な学びを育成する授業の展開 ～RTDによる批判的思考を取り入れた授業～ （家庭分野）	山梨県教育委員会 指導主事 榛原砂穂理 山梨県総合教育センター指導主事 赤岡 玲子	
		山梨大学大学院 准教授 志村 結美	
英語	『伝える力』を育む授業の創造 ～ 対話的な学習活動の工夫 ～	山梨県教育委員会 指導主事 桑畑 秀子 山梨県総合教育センター指導主事 山田 睦子	
		山梨大学大学院 教授 古家 貴雄 山梨大学大学院 教授 田中 武夫	